



Entrevista a: M^a del Carmen Sellán Soto, Directora de la Escuela de Enfermería de la Paz. Universidad Autónoma de Madrid.

Marzo 2010

Nacida en Vigo. Casada. Hijos 3.

Cursó los estudios de Ayudante Técnico Sanitario y se titula por la Universidad de Santiago, obtiene la Diplomatura por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y cursa la Licenciatura de Psicología en esta misma Universidad. Finalmente. Obtiene el Grado de Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

Tras unos meses sin actividad en nuestra sección "Perfiles de Enfermería", nos acercamos con esta entrevista a una nueva perspectiva de la Enfermería. En esta ocasión intentaremos arrojar luz sobre la nueva titulación de Grado, y los nuevos retos que como consecuencia de este cambio se presentan para la profesión. Para hablar de todo esto contamos hoy con M^a del Carmen Sellán

actualmente Directora de la Escuela de Enfermería de la Paz, adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid. A través de sus opiniones y sobre todo, de su conocimiento profundo del pasado y presente de la Enfermería en España, haremos un recorrido por los aspectos que en la actualidad más nos pueden interesar como enfermeras.

1.- ¿Cuántos años lleva ejerciendo la profesión y en qué ámbitos ha desarrollado y desarrolla su labor?

34 años, parece que fue ayer cuando acabé ATS. He trabajado en el área materno-infantil, en las unidades de cuidados de reanimación madres, pediatría y neonatología.

Como profesora en la Escuela de La Paz, he impartido en estos años 18 asignaturas del currículum de la Diplomatura de Enfermería.

Mi experiencia en la gestión académica comienza en los años noventa como Secretaria de Estudios y desde el año 2003 asumí la Dirección de la Escuela.

2.- ¿Cuándo y por qué decidió estudiar Enfermería?

Desde pequeña, he vivido la experiencia de sufrimiento de mi madre que, de manera habitual se ahogaba y, en esos momentos, la figura de ayuda y a quién

veía siempre era una enfermera. Sea como fuere idealicé el quehacer de las enfermeras.

3.- ¿Considera que se debe ser enfermera por vocación, o no es requisito indispensable?

Si entendemos vocación como inspiración o llamamiento divino en un sentido como Florence Nigthingale lo comenta, pues ciertamente no. Sin embargo, como interés, motivación, deseos de ayudar a otros o disposición hacia otros, en este sentido sí considero que estudiar Enfermería como cualquier otra carrera necesita un componente motivacional.

4.- Además de enfermera, es licenciada y doctora en Psicología, ¿Cuál fue su motivación principal para estudiar otra carrera universitaria?

*Pronto, muy pronto, me di cuenta del techo formativo que teníamos y, que era necesario seguir aumentando los conocimientos para responder a algunos interrogantes que se planteaban en el ejercicio profesional. Como no se podía estudiar Enfermería, pensé que además de la parte biológica, las personas que cuidaba y sus familias tenían necesidad de ayuda a otros niveles. La escisión mente-cuerpo era algo habitual en el lenguaje hospitalario. Y me preguntaba ¿la mente no forma parte del cuerpo?. También observé que el **conocimiento** es una **condición** imprescindible para el **reconocimiento** y **para el respeto de otros colectivos sanitarios**.*

Por otra parte, las personas que cuidamos necesitan unos cuidados completos y, con la formación que había recibido, eran insuficientes y fragmentados. Por tanto, necesitaba aprender de otras áreas que, en mi opinión, eran muy necesarias e importantes en la interacción con las personas y familias que cuidamos. En aquél momento, y de manera intuitiva, consideraba que el cuidado como concepto, era mucho más que un sondaje vesical, un cambio postural.....

5.- ¿Cuál ha sido la mayor dificultad que se ha encontrado a lo largo de su vida laboral para llegar al lugar donde hoy se encuentra?

No sé si la mayor dificultad es la incomprensión, pero desde luego es muy importante. Me explico, por razones y motivos diversos, el colectivo de enfermeros/as, en nuestro país, es un grupo profesional muy instruido, pero con poca cultura disciplinar.

6.- Desde su perspectiva de Directora de una Escuela de Enfermería, ¿cómo ve la relación entre la Enfermería docente y la Enfermería asistencial? ¿Cree que hay continuidad entre la teoría y la práctica diaria de la profesión? ¿Existen vías de comunicación adecuadas?

La Enfermería es una disciplina del área de las Ciencias de la Salud y, por tanto, como disciplina tiene un área de práctica y de investigación propia.

No debemos confundir la disciplina con el ejercicio profesional en cada lugar y momento sociohistórico. De este modo en España, la falta de cultura en la

formación superior, en mi opinión, ha contribuido a esta situación. Dicho de otro modo, las enfermeras docentes y las enfermeras asistenciales hablan, en ocasiones, distintos lenguajes.

Mientras no aprendamos a ser humildes desde la perspectiva intelectual y, respetemos con mayúsculas el quehacer de ambos grupos, seguirá la fragmentación teoría-práctica. La pregunta que deberíamos hacernos es o podría ser ¿quién gana?.

Considero que esta situación se irá regularizando y, dentro de varias décadas, la Enfermería en su vertiente académica irá consiguiendo un corpus doctrinal, a partir de más y mejores investigaciones llevadas a cabo por enfermeras formadas igual que el resto de estudiantes de otras titulaciones.

En cuanto al desarrollo profesional autónomo en la asistencia es un camino, en estos momentos, tortuoso.

Respondiendo a la segunda cuestión, decir que, como no podría ser de otra manera, los canales de comunicación formales si existen. Si además, se pretenden otros objetivos quizás se debería establecer otras vías para lograr los objetivos, claro que si estos no son compartidos.....

7.- Este año 2010 se culmina un proyecto de adaptación de la formación universitaria española al resto de Europa, con la implantación definitiva del plan Bolonia en nuestro país. ¿Cómo ha vivido este proceso? A nivel de Enfermería ¿Cree usted que estamos dando un paso de gigante para nuestro futuro como profesión, con la puesta en marcha de un mayor nivel académico, o esto es sólo el principio de un largo camino que se acaba de iniciar?

*El proceso lo estoy viviendo con mucha ilusión. Me siento una privilegiada al poder asistir y participar de manera activa en este nuevo cambio. Quisiera dar gracias a Europa, ya que por segunda vez, quizás, sin pretenderlo, ha ayudado a las enfermeras españolas a lograr una formación de mayor nivel. Evidentemente el salto es de gigante, pero no debemos olvidar que, aunque en el BOE se explicita a través del RD 1393 de 2007 que **vamos a poder ser grado, posgrado y doctor, es decir, vamos a ser como todos los demás titulados universitarios españoles. El cambio no va ser inmediato, sino que, gradualmente, iremos construyendo otra cultura.***

8.- El nuevo Grado en Enfermería también repercute en nuestra esfera laboral. Para los que somos diplomados, ¿De qué manera nos afectará? ¿Considera necesario un curso de homologación del título, al igual que sucedió con los estudios de ATS?

No, no sólo no es necesario, sino que existen vías normalizadas, para el desarrollo laboral, parece que tenemos una epidemia en el colectivo enfermero de *titulitis*, para eso existe una vacuna, leer comprendiendo la legislación vigente. Para el ejercicio profesional se han homologado las funciones.

Igualmente para el desarrollo académico, un diplomado en España, puede estudiar los masteres oficiales y, obtener el título de doctor, desde el año 2005.

La situación no es la misma, el ATS no era una formación universitaria. La diplomatura es una formación universitaria. Cuestión diferente es o pueden ser otro tipo de intereses...

9.- ¿Por qué cree que se ha establecido un debate con este tema, que en el caso de otras diplomaturas ni siquiera se ha planteado? ¿Seguimos arrastrando esa necesidad continua de reivindicarnos como universitarios?

Creo que sí, y también, como he comentado anteriormente, que una gran parte del colectivo, no ha vivido la universidad con lo bueno y lo menos bueno. En definitiva, lo que a lo largo de esta entrevista estoy mencionando como cultura disciplinar.

10.- Hablemos ahora de investigación ¿Cree que estamos suficientemente motivados como colectivo para implicarnos más en nuestra función investigadora? ¿Puede investigar todo aquel que lo desee o debe existir un grupo dentro del colectivo para esta labor?

No, por que además no se reconoce suficientemente el ímprobo esfuerzo, que supone a un profesional asistencial hacer cualquier actividad. En mi opinión, ser como todos los demás titulados universitarios en Ciencias de la Salud, supone el reconocimiento en la jornada laboral de otros tiempos distintos a los asistenciales. La Enfermería es una ciencia aplicada, esto quiere decir, que los conocimientos se llevan a la práctica y, hoy en día existen redes de investigación donde participan investigadores de distintos ámbitos. Como en cualquier otro colectivo universitarios, existen profesionales dedicados a la investigación única y exclusivamente, y profesionales que combinan esta actividad con la docente o la profesional asistencia.

Los procesos se deben normalizar y naturalizar como ha ocurrido con los demás.

11.- Enlazando con el tema anterior, y teniendo en cuenta que con la implantación del Grado se abre el camino para ser Doctor en Enfermería ¿a partir de ahora debería ser prioridad en nuestra agenda la redacción y la publicación científica? En este sentido ¿Jugará un papel importante para los actuales diplomados la formación continuada?

Si se me permite, una aclaración, el grado no ha abierto el camino únicamente, desde el 2005, se ha podido en Enfermería emprender el camino hacia el doctorado. Dicho esto, ser universitario significa, entre otras cosas, estar al día en los avances, producir conocimientos y difundir los conocimientos. Por tanto, la necesidad de seguir estudiando, investigando y difundiendo el conocimiento. Son condiciones formales y, deben convertirse en parte de nuestra cultura colectiva.

12.- Próximamente participará como ponente en unas Jornadas sobre desarrollo científico y nuevas tecnologías aplicadas a Enfermería. Personalmente ¿Apuesta por conjugar la vertiente humana de los cuidados de enfermería con la aplicación de las nuevas tecnologías (informatización, tecnificación) como vía para el

desarrollo de la profesión y la mejora en la calidad de los cuidados que se dan a la población, o existe otro modo de entender el avance de la ciencia enfermera?

Naturalmente, el desarrollo tecnológico es imprescindible, pero no debemos de olvidar, que los valores humanistas son también imprescindibles.

En mi opinión, no se trata de esto o aquello. Sino más bien complementar ambas perspectivas. Primero es el qué el concepto, la naturaleza y luego viene el cómo lo hacemos.

13.- El rumbo de la profesión también viene en cierta manera determinado por las decisiones de los gestores sanitarios. A día de hoy la presencia de la Enfermería en la gestión, así como su papel en las Instituciones es bastante escaso. ¿Por qué cree que sucede esto? ¿Estamos capacitados para asumir una mayor relevancia en la Gestión de la sanidad española? ¿Considera que este rol sería beneficioso tanto para el colectivo enfermero como para el usuario del sistema?

Quizás no se ha enfocado bien el cometido principal en la gestión, quizás no ha sido muy adecuado aprender gestión analítica y no estudiar sobre la naturaleza disciplinar. En fin, quizás nos hemos olvidado de lo primordial. Sea como fuere, las enfermeras podemos asumir tareas de mayor complejidad en la gestión sanitaria, por supuesto, y considero que esto sería beneficiosos para todos. La cuestión es si las personas elegidas son las más idóneas para llevar a cabo los cometidos.

14.- “A la luz de los conocimientos actuales, podemos afirmar que todo grupo humano, todo pueblo y, también, toda profesión tiene la necesidad de reconstruir su pasado, de hacer su historia. La Enfermería como cualquier disciplina debe tomar conciencia de la forma en que su pasado condiciona ineludiblemente su presente y su futuro.”

Así comienza el primer capítulo de su último libro “La profesión va por dentro” (Fuden, 2009)

Una vez que hemos tomado conciencia de dónde venimos y qué somos, ¿a qué nuevos retos se enfrenta la Enfermería del siglo XXI?

Muy escuetamente y con carácter general: El colectivo enfermero debe creerse que: los enfermeros y enfermeras somos profesionales, dicho de otra manera, un colectivo de profesionales Universitarios.

Más concretamente en tres direcciones complementarias:

• 1º. *En cuanto a la formación: Consolidar los masteres y doctorados. Desarrollo e implementación de las especialidades.*

• 2º *En la asistencia: diseñar los puestos de trabajo y su ocupación por los distintos profesionales con perfil competencial. Conseguir que la jornada laboral, incluya tiempo de docencia e investigación. Lógicamente para aquellos que lo realicen.*

• 3º *Crear cultura investigadora, a partir de la constitución de grupos que incluyan, enfermeros asistenciales y docentes. Crear redes de investigación.*

Pero sobre todo, ser humildes, respetuosos y tolerantes. No olvidar nunca cuál es la naturaleza de la Enfermería.

15.- Como se puede apreciar al leer su libro, las circunstancias sociales de cada momento, especialmente la figura de la mujer en nuestra sociedad, han marcado el desarrollo de la Enfermería, ¿cree que actualmente también se produce esta influencia?

Sin duda, solamente hace falta ver las relaciones asimétricas que se dan dentro de la profesión y, también, con otros profesionales.

16.- Y ya para terminar ¿Cree que la clave de nuestro futuro está en conocer el pasado para no cometer de nuevo los mismos errores, o hemos de dejar de mirar atrás para ver el camino que tenemos delante?

Evidentemente, un problema que tiene nuestro colectivo es la falta de conocimiento histórico de nuestra identidad colectiva. Lógicamente esto ha hecho, que se perpetúe esa desigualdad frente a otros. Y ver hacia delante significa, para mí, saber en el lugar dónde estamos y de dónde venimos, de esta forma sabremos a dónde vamos y cómo podremos alcanzar el destino.

Gracias por responder a nuestro cuestionario y por tu forma de pensar.

Cuestionario elaborado por:

Luis Miguel Alonso Suárez, Alberto González García y Silvia Pérez González.